

001 — Repérer tes erreurs

Cette grille sert à observer ta manière de répondre. Elle ne mesure pas ton niveau CECRL et ne prédit pas ton score au TOEIC. Les quatre questions Reading de la page suivante sont originales et volontairement courtes.

Une séance de 20 à 30 minutes

1. Réponds aux quatre questions page 2 sans lire la correction page 3. Note ton temps réel et ton degré de certitude.
2. Choisis une piste déjà disponible du chapitre 6, 7 ou 8. Lis seulement la consigne et, si nécessaire, la photo ou les questions du livre. Écoute une fois à vitesse normale. Garde la transcription fermée.
3. Corrige avec la page 3 et le corrigé du livre. Classe les erreurs page 4. Refaire un item connu permet de vérifier une explication ; seul un nouvel item permet de vérifier le transfert.

Choisir ton support Listening

Compétence	Support exact du livre
Décrire une photo	Chapitre 6 — pistes 01 à 09, avec leur photo
Répondre à une intervention	Chapitre 7 — pistes 10 à 18
Suivre une conversation	Chapitre 8 — pistes 19 à 24
Suivre une annonce	Chapitre 8 — pistes 25 à 30 ; tableau requis pour 25

Accès : polylearn.co/livre-toEIC/ressources. Pour un diagnostic initial, choisis une piste que tu n'as pas encore étudiée.

Quatre essais Reading

Réponds avant de tourner la page. Pour chaque item : réponse, temps, indice et certitude (sûr / hésitant / au hasard).

1 — Forme du mot

Please submit the completed application before the end of the day. The final deadline is stated ____ in the email.

- A. clear B. clearly C. clarity D. clearer

2 — Construction

The new system is compatible ____ our existing software.

- A. by B. at C. with D. from

3 — Information explicite

Notice

The visitor entrance on King Street is closed for repairs. All visitors should use the entrance on Hill Road until Friday. Staff can continue to enter through the parking area.

Where should visitors enter during the repairs?

- A. Through the parking area B. On King Street
C. On Hill Road D. At the delivery gate

4 — Croiser deux documents

Email, 10:00

Our workshop will move from Room A to Room C if more than twenty people register.

Registration update, 14:00

Twenty-four participants are now registered for the workshop.

Which room will host the workshop?

- A. Room A B. Room B C. Room C D. No room has been booked

Item	Réponse / temps	Indice / certitude
1		
2		
3		
4		

Corriger avec une preuve

1 — B, clearly

L'adverbe clearly décrit la manière dont l'échéance est indiquée. Clear et clearer sont des adjectifs ; clarity est un nom. Si tu as choisi un mot parce que son sens te semblait proche, reprends le chapitre 2 : identifier la fonction attendue.

2 — C, with

La construction est compatible with. Les autres prépositions proposées ne conviennent pas à cette construction. Reprends le chapitre 2, unité 5 : apprendre le groupe mot et préposition, plutôt que le mot isolé.

3 — C, On Hill Road

La preuve est « All visitors should use the entrance on Hill Road ». Le parking concerne le personnel, pas les visiteurs. Reprends le chapitre 4 : vérifier à qui s'applique chaque information.

4 — C, Room C

Le premier document donne une condition : plus de vingt inscrits entraîne le déplacement en C. Le second donne vingt-quatre inscrits. Il faut combiner les deux documents. Reprends le chapitre 5 : identifier la relation entre les textes.

Pour l'écoute choisie

Compare ta réponse avec le corrigé du livre. Réécoute le passage décisif, puis consulte la transcription. Note si le problème vient du son, d'un mot inconnu, de la personne concernée ou d'une correction annoncée plus tard.

Même quatre bonnes réponses ne suffisent pas à estimer un score : les items sont trop peu nombreux et ne constituent pas un test étalonné. Une réponse juste au hasard reste un point à travailler.

Ta prochaine action

Une erreur utile débouche sur une action précise et une vérification sur un support nouveau.

Observation	Chapitre à reprendre	Action
Nature / place du mot ; préposition fixe	2 — Le mot juste	Nommer la fonction ou relever le groupe mot et préposition.
Temps / connecteur / relation	3 — La phrase	Repérer les dates et le lien entre les idées.
Mauvaise preuve / mauvais destinataire	4 — La preuve	Citer la phrase qui répond à la question.
Lien manqué entre textes	5 — Les documents	Nommer les deux informations à combiner.
Action non visible sur photo	6 — Les photos	Décrire seulement ce que l'image prouve.
Réponse logique mal comprise	7 — Les réponses	Reformuler l'intention de l'intervention.
Locuteur / changement perdu	8 — Les discussions	Réécouter la décision finale.
Blocage / rythme	9 — Le rythme	Tester un repère de temps et mesurer son effet.

Priorité	Nouvel essai prévu / date	Résultat observé
1		
2		

Nom et version du support : _____

Prochaine séance : _____ Durée prévue : _____