

Le TOEIC d'abord

Comprends l'examen, entraîne tes difficultés et vise ton seuil au TOEIC Listening & Reading.

Éditions Polylearn

Objectif Score

Quatre nouveaux cas

Tu as vu huit unités avec leur règle et leur limite. Les quatre cas ci-dessous sont à tenter sans réponse visible. Note tes choix et les indices qui les motivent ; les corrigés sont regroupés après les quatre questions. Remplis ensuite ton journal.

Nouveau cas 1. Contexte inventé : note de direction chez Favre, un hôtel fictif à Annecy. *The director postponed _____ the budget review.*

- ☐ A. to hold
- ☐ B. hold
- ☐ C. holding
- ☐ D. held

Nouveau cas 2. Contexte inventé : inventaire chez Besson, un entrepôt fictif de pièces auto à Lyon. *The warehouse received too _____ pallets yesterday.*

- ☐ A. much
- ☐ B. many
- ☐ C. little
- ☐ D. less

Nouveau cas 3. Contexte inventé : planning révisé chez Noiret, une clinique fictive à Marseille. *The new schedule is different _____ the previous one.*

- ☐ A. during
- ☐ B. from
- ☐ C. that
- ☐ D. between

Nouveau cas 4. Contexte inventé : recrutement chez Alric, un cabinet fictif de recrutement à Paris. *The candidate _____ resume impressed us will come Monday.*

- ☐ A. who
- ☐ B. whose
- ☐ C. which
- ☐ D. whom

Corrigés des quatre nouveaux cas

Cas 1 : C, holding. *Postpone* se construit avec un gérondif, comme *avoid* de l'unité 4. L'option A propose l'infinitif refusé par *postpone*. L'option B donne la base nue qui ne complète rien. L'option D apporte un participe passé sans auxiliaire.

Cas 2 : B, many. *Pallets* est un nom dénombrable pluriel, et *too many* convient. L'option A convient aux indénombrables comme *too much traffic*. L'option C, *little*, s'emploie avec un indénombrable. D ne peut pas suivre *too* dans cette construction : *too less* est incorrect.

Cas 3 : B, from. Le bloc standard est *different from* devant un nom. A, *during*, exprime une période ; C, *that*, ne relie pas ici les deux éléments ; D, *between*, ne convient pas dans cette construction. *Different to* existe en anglais britannique et *different than* en anglais américain : ne les traite pas comme des fautes universelles.

Cas 4 : B, whose. Le mot manquant relie le candidat à son CV : *whose* exprime cette possession. L'option A conviendrait devant un verbe, *who impressed us*, mais *resume* bloque cette lecture. L'option C désigne des choses, pas une personne. L'option D est un complément d'objet qui ne relie pas au nom *resume*.

Après ces quatre cas, compte tes réussites. Quatre sur quatre : la méthode tient, passe au chapitre 03. Deux ou trois : relis les unités liées à tes erreurs et retente leurs cas éclairés. Moins de deux : reprends le chapitre depuis la méthode express, sans te presser.

Ta fiche des limites

Recopie ces six limites sur une page dédiée. Chaque règle du chapitre reste valable uniquement dans sa construction.

La base verbale suit les modaux comme *must*, mais l'infinitif avec *to* convient après des verbes comme *be requested*. Vérifie toujours le déclencheur exact.

L'adverbe modifie un verbe d'action, mais l'adjectif suit les verbes d'état comme *seem*. Demande-toi si le mot décrit l'action ou le sujet.

L'accord suit la tête du sujet, pas le nom le plus proche. Isole le sujet avant la préposition et accorde avec lui seul.

Le gérondif suit des verbes comme *avoid* et *postpone*, mais l'infinitif suit des verbes comme *agree*. Apprends chaque verbe avec sa construction, jamais seul.

La préposition se choisit par bloc : *insist on*, *succeed in*, *different from*. Traduire la préposition française conduit au calque et à l'erreur.

Le contexte décide du mot : *assist* veut dire aider, *despite* introduit un nom, *whose* relie à un possesseur. Le mot seul ne suffit jamais, la phrase entière tranche.

Relis cette fiche avant chaque séance de Partie 5. Quand une limite te fait gagner un point, coche-la : les coches montrent ta progression réelle.