Fiche réflexe Partie 6

Pendant l’épreuve

Avant les blancs. Identifiez le document, son destinataire et l’action attendue. Un courriel peut informer d’un changement, demander une confirmation ou expliquer un incident. Cette intention aide à comprendre les relations, sans donner automatiquement les réponses.

Pour retrouver ce que désigne un pronom. Retrouvez le nom, les personnes ou la situation que reprend le pronom ou un groupe comme these boxes. Vérifiez le singulier ou le pluriel, puis le sens : des candidatures et leurs auteurs peuvent être au pluriel sans pouvoir faire la même chose. Remplacez le pronom par les mots qu’il désigne et relisez la phrase.

Pour un lien logique. Reformulez les faits avant et après le blanc. Décidez si le second résulte du premier, lui apporte une réserve, l’illustre ou lui est parallèle. Vérifiez la construction de l’option, puis son sens. Une ponctuation compatible n’est pas une preuve suffisante.

Pour une insertion. Lisez des deux côtés. Demandez-vous ce que la phrase doit reprendre et ce qu’elle doit préparer : une date, une liste, une solution, une consigne. Rejetez une affirmation contredite par le texte, même si son vocabulaire convient au thème.

Pour une forme ou un temps. Cherchez les repères dans les autres phrases, puis contrôlez le sujet et le groupe verbal. Replacez les événements dans l’ordre ; distinguez un résultat déjà obtenu d’une action encore en cours ou à venir.

Fiche réflexe Partie 6 (suite)

Pendant l’épreuve (suite)

Si vous bloquez. Vérifiez le contexte de part et d’autre du blanc, puis retenez un seul choix avant de continuer. Ne remplacez pas une information manquante par une histoire inventée. Le chapitre 1 explique l’absence de pénalité et le report au bon numéro ; le chapitre 10 aide à éviter qu’une hésitation consomme le reste du Reading. Vous pouvez revenir à une question dans cette section avant la fin de son temps.

Avant de quitter le texte. Relisez vos quatre choix ensemble pour vérifier leur compatibilité.

Après, à l’entraînement

Ouvrez les corrections après les quatre réponses du même texte, accompagné ou autonome. Gardez votre première trace avant d’y ajouter ce que l’aide vous apprend. Après correction, gardez le passage qui tranche et expliquez pourquoi votre autre option échoue. Lors d’une autre séance, reconstituez la relation correction cachée ; retrouvez les mots qui la justifient.

La suite Reprenez le texte qui vous a le plus fait hésiter. Expliquez les liens dans l’ordre : ce que désigne le pronom, comment les faits s’enchaînent, puis comment la phrase ajoutée permet de comprendre la consigne. Si cette chaîne est claire mais que vous perdez les informations entre plusieurs documents, le chapitre 5 prolonge ce travail.